

OPIS DOBREJ PRAKTYKI

MAŁY PATRIOTA



Opracowały:

Agata Bukowska

Monika Szczecina

Wanda Wolniewicz

Przedszkole Publiczne w Ryczywole

2018/2019

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Informacje ogólne dotyczące dobrej praktyki	4
Zagadnienia dotyczące realizacji dobrej praktyki.....	5
Cele dobrej praktyki.....	6
Metody wykorzystane w dobrej praktyce.....	8
Formy pracy z dziećmi	11
Spodziewane efekty	11
Ewaluacja	12
Działania i formy realizacji w ramach dobrej praktyki.....	13
Zbiór najpopularniejszych wierszy o Polsce dla przedszkolaków.....	18
Zbiór polskich legend	24
Zbiór piosenek o Polsce.....	29
Zagadki słowne o Polsce.....	32
Przykłady prac plastycznych.....	33
Hymn Polski.....	39
Przykłady sławnych polskich ludzi	41
Bibliografia	42
Załączniki	43

„Patriotyzm – oznacza umiłowanie tego, co ojcyste”

Jan Paweł II

WSTĘP

Odnosząc się do słów Jana Pawła II „Patriotyzm – to umiłowanie tego, co ojcyste” autorki niniejszej dobrej praktyki kierują to piękne przesłanie do przedszkolaków oraz ich rodziców naszego przedszkola. W realizacji dobrej praktyki bardzo ważne jest również zaangażowanie rodziców, ponieważ patriotyzm wg Jana Pawła II to dziedzictwo, stan posiadania po ojcach, dorobek nie tylko materialny, ale również duchowy i kulturowy, jak również szacunek do mowy tj. języka ojczystego i wartości społecznych. Mimo wielkich różnic dotyczących klas społecznych i materialnych, wszystkich Polaków powinna łączyć historia, zmagania związane z odzyskaniem niepodległości, wiara i szacunek do kraju ojczystego. Wielką wartością każdej ojczyzny jest na pewno jej naród. Naród, to oczywiście mieszkańcy każdej części kraju i oczywiście w każdym wieku – od najmłodszych po tych już bardzo sędziwych. W czasach różnorodnych zawirowań politycznych i ekonomicznych, w czasach, gdzie często ludzie decydują się na podróże za tzw. „za chlebem” – ważne jest, aby zachować polską tożsamość, wartość i szacunek do Matki – Ojczyzny. Aby ten szacunek i wartość do polskości kształtować i wzmacniać, należy zacząć ten proces od fundamentów, czyli od przedszkola. Pragniemy więc, aby nasze przedszkolaki bardzo gruntownie poznały wiedzę związaną z wychowaniem patriotycznym, patriotyzmem szeroko rozumianym. Dzieci w wieku przedszkolnym uczą się oczywiście poprzez zabawę, proponujemy więc wiele doświadczeń z różnych dziedzin aktywności dzieci, aby uatrakcyjnić proces przyswajania wiedzy i umiejętności w zakresie dość trudnym dla dziecka i niekiedy abstrakcyjnym. Celem niniejszej dobrej praktyki jest ukształtowanie wśród naszych wychowanków takich postaw, które będą fundamentem w zakresie myślenia i działania, dotyczącego wartości związanych z polsnością – oczywiście szeroko rozumianych. Chcemy, aby NASZ PRZEDSZKOLAK wyrósł na człowieka dumnego ze swojej polskości.

INFORMACJE OGÓLNE DOTYCZĄCE DOBREJ PRAKTYKI

Tytuł dobrej praktyki: „Mali Patrioci”

Typ dobrej praktyki: metodyczno – organizacyjna.

Dobra praktyka w obszarze metodycznym, obejmować będzie zmiany w procesie wychowawczo-dydaktycznym, w zakresie stosowanych metod i form pracy z dzieckiem, warsztatu pracy nauczyciela, prezentacji materiału i jego utrwalania.

Miejsce i czas realizacji: Przedszkole Publiczne w Ryczywole- w roku szkolnym 2018/2019 (od października)

Zasięg: Dobrą praktyką objęci będą wszyscy wychowankowie przedszkola.

Czas realizacji: Działania w zakresie dobrej praktyki, prowadzone będą, co najmniej dwa razy w miesiącu w każdej grupie przedszkolnej przez cały rok.

Źródła realizacji: W przedszkolu zapewnione będą odpowiednie warunki lokalowe i organizacyjne niezbędne do realizacji planowanych działań dobrej praktyki. Nauczycielki przedszkola przy współudziale dyrektora placówki oraz rodziców dzieci zgromadzą potrzebne materiały literackie, muzyczne, oraz plastyczne jak również szeroki zestaw ilustracji w celu realizacji niniejszej dobrej praktyki. W celu utrwalenia poznawanych wiadomości w każdej grupie przedszkolnej zostaną założone oraz sukcesywnie wzbogacane kąci patriotyczne. Przez cały czas trwania dobrej praktyki w holu przedszkolnym będzie prezentowana wystawa na temat „Małej Ojczyzny”, dzięki której nasze przedszkolaki zdobywanie wiedzy na temat patriotyzmu będą mogły rozpocząć od najbliższego środowiska. Wszystkie wykorzystywane pomoce dydaktyczne

i eksponaty będą mogły wprowadzić dzieci w ten niezwykle zakres wiedzy i umiejętności. Realizując treści innowacji będą zapraszani goście, którzy czytając dzieciom wiersze oraz legendy przybliżą wiedzę historyczną na poziomie przedszkolaka. Nauczycielki przedszkola przygotowują również akademię poetycko-muzyczną, dzięki której zostanie w placówce uczczona 100. rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę. Przeprowadzone zostaną konkursy plastyczne oraz quizy, które sprawdzą wiedzę przedszkolaków w zakresie znajomości symboli narodowych. Dobra praktyka zawiera również wiele treści z zakresu muzyki. Dzieci poznawać będą również charakterystyczne tańce narodowe i regionalne oraz hymn i piosenki o Polsce przeznaczone dla dzieci. W ramach prowadzonej dobrej praktyki zachęcać będziemy również do wspólnego przygotowywania tradycyjnych, polskich potraw jak i wypieków. Zwieńczeniem realizacji dobrej praktyki będzie Przedszkolny Turniej Wiedzy „Kocham Cię Polsko”. Podczas tego turnieju dzieci będą mogły wykazać się wiedzą zdobytą w ciągu całego roku realizacji dobrej praktyki w zakresie patriotyzmu.

ZAGADNIENIA DOTYCZĄCE REALIZACJI DOBREJ PRAKTYKI

Dobra praktyka oparta jest na programie wychowania przedszkolnego „Zbieram, poszukuję, badam” – Doroty Dziamskiej i Marzeny Buchnat. Jest zgodna z Koncepcją Pracy Przedszkola oraz Rocznym Planem Pracy Przedszkola.

Założenia :

1. Dobra praktyka jest zgodna z nową Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego
2. Treści dobrej praktyki skierowane są do dzieci w wieku przedszkolnym.
3. Działania dobrej praktyki, prowadzone będą zgodnie z zalecanymi warunkami realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Nauczyciel realizując treści dobrej praktyki może wykorzystać czas przeznaczony na zajęcia

zorganizowane, jak również zagospodarować czas przeznaczony na wycieczki lub inne zajęcia dowolne.

4. Dobra praktyka polegać będzie na wprowadzeniu zwiększonej liczby treści patriotycznych, jak również wykorzystaniu różnorodnych metod i form pracy z dzieckiem w celu wzbogacenia treści patriotycznych oraz ich utrwalenia.

5. Dobra praktyka zakłada rozwijanie aktywności poznawczej dziecka w zakresie treści patriotycznych.

6. Wszystkie proponowane i podejmowane przez dzieci zadania powinny budzić ich zaciekawienie państwem polskim, symbolami narodowymi, tańcami i pieśniami narodowymi i regionalnymi. Zadania i zabawy powinny być tak organizowane, aby były ciekawe, pobudzały dzieci do myślenia, kojarzenia faktów, kształtowały szacunek do Polski, języka oraz narodu polskiego.

7. Realizując dobrą praktykę dzieci rozwiną swoje postawy moralne i społeczne, poszerzą i ugruntuja wiedzę w zakresie najbliższego otoczenia tzw. Małej Ojczyzny oraz Ojczyzny jako obywatela państwa polskiego.

8. Podczas realizacji dobrej praktyki wykorzystywane będą różnego rodzaju środki dydaktyczne, które pomogą przygotować odpowiednie warunki do wprowadzenia różnych treści patriotycznych.

CELE DOBREJ PRAKTYKI

Cel główny:

Kształtowanie postaw dzieci do wyrażania szacunku, umiłowania tego co ojczyście, co polskie.

Cele ogólne:

- ✓ Rozwijanie tożsamości polskiej
- ✓ Rozwijanie uczucia przynależności do narodu polskiego
- ✓ Budowanie u dzieci świadomości języka ojczystego
- ✓ Budzenie szacunku do symboli narodowych

-
- ✓ Rozwijanie wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego, muzyki, literatury, teatru.
 - ✓ Poznanie historii powstania Polski oraz regionu,
 - ✓ Rozwijanie w dziecku przynależności do regionu
 - ✓ Kształtowanie postawy przywiązania do kraju
 - ✓ Kształtowanie postaw patriotycznych
 - ✓ Wprowadzenie dzieci w świat wartości uniwersalnych
 - ✓ Kształtowanie kulturalnego zachowania się podczas świąt narodowych
 - ✓ Rozwinięcie postawy prospołecznej
 - ✓ Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym

Cele szczegółowe - dziecko:

- ✓ wzmocni więzi uczuciowe z rodziną,
- ✓ pozna charakterystyczne miejsca z najbliższego otoczenia, w którym żyje,
- ✓ rozbudzi przynależność do społeczności lokalnej,
- ✓ rozbudzi uczucie przynależności do państwa i narodu polskiego,
- ✓ utrwali i poprawnie rozpozna symbole narodowe,
- ✓ pozna i potrafi zachować się z szacunkiem słuchając hymnu narodowego
- ✓ rozpozna wybrane tańce narodowe i regionalne, potrafi je zatańczyć,
- ✓ potrafi nazwać sławnych Polaków np. muzyków lub polityków,
- ✓ poszerzy wiedzę z zakresu legend polskich, potrafi uważnie słuchać oraz opowiadać ich treść,
- ✓ wzbogaci słownictwo,
- ✓ aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych, rozwijających jego wiedzę i umiejętności,
- ✓ potrafi rozwiązywać quizy patriotyczne, bierze aktywny udział w turniejach wiedzy o Polsce,
- ✓ pozna tradycyjne, polskie potrawy, bierze udział w ich przygotowaniu,

-
- ✓ rozbudzi dumę z bycia Polakiem,
 - ✓ zna wartość języka polskiego, potrafi posługiwać się poprawną polszczyzną,
 - ✓ pielęgnuje dziedzictwo kulturowe, podejmuje próby wykonania „małych dzieł sztuki”
 - ✓ śpiewa piosenki o Polsce, bierze udział w konkursie piosenki patriotycznej,
 - ✓ potrafi korzystać i jest zainteresowane elementami patriotycznymi w kącie patriotycznym,
 - ✓ zna i rozpoznaje kontur mapy Polski,
 - ✓ wykonuje różnorodne prace plastyczne, dysponując sprawnością rąk
 - ✓ wie, jak należy zachować się podczas akademii patriotycznej
 - ✓ rozumie znaczenie określenia „Polska Niepodległa”
 - ✓ recytuje wiersze patriotyczne, bierze udział w konkursie poetyckim,
 - ✓ zna miejsca pamięci w najbliższej okolicy,
 - ✓ jest dumny z wykonanych zdjęć, przedstawiających swoją miejscowość

Metody wykorzystywane w DOBREJ PRAKTYCE i sposoby realizacji zadań:

W czasie realizacji dobrej praktyki „Mały Patriot” wykorzystane będą metody oparte na koncepcji wielostronnego kształcenia dziecka przedszkolnego.

Niniejsza dobra praktyka, obejmuje swym zakresem dość trudne dla dziecka zagadnienia, często są to treści abstrakcyjne. Ważne więc jest w tej sytuacji odpowiedni dobór metod i form pracy z dzieckiem, który pozwoli wzbudzić odpowiednie zainteresowanie tematem oraz motywację do działania. Jednym z zasadniczych elementów, ułatwiających pracę z dzieckiem jest działanie oparte na metodach aktywizujących. Metody te pozwolą dzieciom na aktywne i twórcze poznanie treści patriotycznych, wyzwolą zaangażowanie w zajęcia plastyczne i muzyczne, utrwala i ugruntują poznawaną wiedzę

i umiejętności. Aktywność dziecka, jako naturalny element w poznawaniu świata i otaczającej rzeczywistości pozwoli wzbudzić pozytywne emocje, które będą miały wymierny wpływ na rozwój dziecka, na jego kreatywność, operatywność i trwałość wiedzy.

Wybrane aktywne metody, które mogą zostać wykorzystane podczas realizacji dobrej praktyki „Mały Patriota”

- ✓ Metoda opowieści ruchowe J. C. Thulin
- ✓ Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- ✓ Metoda Gimnastyki Twórczej (ekspresyjnej) R. Labana
- ✓ Metoda według C. Orffa
- ✓ Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- ✓ Metoda Kinezylogii Edukacyjnej Paula Dennisona
- ✓ Pedagogika zabawy
- ✓ Metoda – Edukacja przez ruch
- ✓ Metoda projektu - dzieci będą odkrywać świat poprzez działanie i bezpośrednie doświadczanie.
- ✓ Metoda modelowania dialogu QTA
- ✓ Bajkoterapia
- ✓ Metoda Storyline

Ponadto zostaną wykorzystane metody podające, utrwalające asymilację wiedzy:

- Pogadanka – ukierunkowana rozmowa nauczyciela lub innej osoby prowadzącej, podczas której można przewidzieć odpowiedzi dzieci,
- Praca z książką – omawianie ilustracji, wykorzystanie tekstu literackiego,
- Prezentacje multimedialne, wykorzystanie tablicy interaktywnej,
- Metody sytuacyjne – dzieci wprowadzone będą w konkretną sytuację- muszą zrozumieć i podjąć działania w celu jej rozwiązania.

-
- Metody eksponujące – poprzez działania nauczycieli będą pobudzane i wyzwalałe przeżycia dzieci.
 - Metody operacyjne – dzieci będą mogły odkrywać świat poprzez zajęcia praktyczne.
 - Metoda ćwiczeń utrwalających- dzieci poprzez powtarzanie poznanych czynności będą utrwały poznane wiadomości i umiejętności.
 - Prace społecznie użyteczne – działania podejmowane na rzecz najbliższego środowiska.
 - Metoda stawiania zadań – dzieci będą mogły rozwijać aktywność psychoruchową poprzez rozwiązywanie problemu lub zadania.

Techniki pracy z dzieckiem

- ✓ Techniki parateatralne
- ✓ Drama
- ✓ Pantomima
- ✓ Teatrzyk kukiełkowy
- ✓ Metoda twórczego myślenia J.Osborne – burza mózgów
- ✓ Teatr skojarzeń
- ✓ Metoda malowania dziesięcioma palcami (Finger Painting)
- ✓ Techniki relaksacyjne według E. Jacobson, A. Schultz (masaże, ćwiczenia oddechowe, muzyka relaksacyjna)
- ✓ Quizy, teleturnieje i gry dydaktyczne

Propozycje powyższych metod i technik do wykorzystania w pracy z dzieckiem przez nauczyciela, pozwoli zwiększyć częstotliwość stosowania przygotowanych w dobrej praktyce treści patriotycznych. Wielkim wsparciem w realizacji dobrej praktyki będzie niewątpliwie dobra współpraca z rodzicami dzieci. Nauczycielki zachęcać będą rodziców do tworzenia kącików patriotycznych oraz systematycznego wzbogacania w atrakcyjne eksponaty.

Ponadto wielkim wsparciem w realizacji dobrej praktyki będzie udział rodziców w czytaniu dzieciom podań i legend.

Formy pracy z dziećmi:

- ✓ indywidualna,
- ✓ grupowa – zbiorowa z całą grupą
- ✓ zespołowa,
- ✓ projekcje filmowe i prezentacje multimedialne,
- ✓ spotkania z ciekawymi ludźmi,
- ✓ wiersze, opowiadania, legendy,
- ✓ historyjki obrazkowe, praca z ilustracją,
- ✓ piosenki i tańce,
- ✓ wycieczki, podchody,

Spodziewane efekty:

Dzieci uczestniczące w dobrej praktyce osiągną zasób wiadomości i umiejętności:

- ✓ ukształtują wiedzę dotyczącą Polski
- ✓ nabędą szacunek do symboli narodowych
- ✓ rozbudzą ciekawość Polską, regionami Ojczyzny
- ✓ utrwalą wiedzę na temat dziedzictwa kulturowego
- ✓ nabędą umiejętność rozpoznawania tańców narodowych
- ✓ rozwiną oryginalność i płynność myślenia;
- ✓ rozwiną ciekawość historią Polski
- ✓ nabędą zdolność do analizowania i wyciągania wniosków
- ✓ rozwiną samodzielność, samoocenę i samokontrolę,
- ✓ nabędą szacunek dla ludzi starszych oraz przeszłości,
- ✓ umiejętność porównywania, myślenia, opowiadania;
- ✓ czerpanie i okazywanie radości i kreatywności z podejmowanych działań,

-
- ✓ Poznają charakterystyczne obiekty miejscowości, w której żyją,
 - ✓ Utrwali zasady kulturalnego i poważnego zachowania się podczas uroczystości patriotycznych

Nauczyciele:

- ✓ Udoskonalą współpracę w czasie przygotowania i prowadzenia wydarzeń związanych z innowacją pedagogiczną
- ✓ W większym stopniu stosować będą różne metody aktywizujące w celu uatrakcyjnienia zajęć oraz utrwalenia poznanych wiadomości i umiejętności,
- ✓ Zwiększy się współpraca w zakresie wymiany informacji, poglądów oraz refleksji pedagogicznej;
- ✓ Udoskonalą sposób wykorzystania nowoczesnych środków audiowizualnych,

EWALUACJA

W czasie realizacji dobrej praktyki, wszystkie zaplanowane treści oraz aktywności będą ewaluowane na bieżąco poprzez relacje na stronie internetowej przedszkola. Organizowane będą również wystawy fotografii oraz eksponatów, związanych z miejscowością oraz wydarzeń przedszkolnych i prowadzonych uroczystości, konkursów i turniejów. Nauczyciele postępy dzieci w zakresie wiadomości i umiejętności patriotycznych odnotują również w arkuszach obserwacji dziecka przedszkolnego. Autorki dobrej praktyki w celu ewaluacji przeprowadzonych zadań, zaplanowały również przeprowadzenie ankiety dla rodziców (załącznik nr 1), dla nauczycieli (załącznik nr 2) a także dla dzieci (załącznik nr 3).

DZIAŁANIA I FORMY REALIZACJI W RAMACH DOBREJ PRAKTYKI

I SEMESTR

- Moja Mała Ojczyzna – PRZEDSZKOLNE PODCHODY- poznanie miejscowości na sportowo, zgłoszenie przedszkola do Europejskiego Dnia Sportu (poszczególne grupy losują miejsce w miejscowości Ryczywół, które muszą odszukać, wykonać w tym miejscu zadanie sportowe, a jego wykonanie potwierdzić wykonanym zdjęciem)
 - losowanie koperty
 - rozpoznanie budynku, miejsca w miejscowości
 - wycieczka do wylosowanego miejsca, budynku
 - poznanie wyglądu budynku, zabudowy, krótkiej historii powstania
 - zabawy ruchowe z udziałem przechodniów, mieszkańców miejscowości
 - zachowanie bezpieczeństwa
- Wykonanie albumu fotograficznego „Moja Mała Ojczyzna”- zgromadzenie zdjęć z PRZEDSZKOLNYCH PODCHODÓW – budynków, miejsc, zadań sportowych.
 - wykonanie zdjęć z udziału w wspólnych zabawach sportowych oraz poznania wylosowanego budynku, miejsca w naszej Małej Ojczyźnie
- Akademia poetycko - muzyczna z okazji 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości (przygotowanie wierszy, piosenek w wykonaniu wszystkich grup przedszkolaków)
 - recytacja wierszy patriotycznych zgodnie z możliwościami rozwojowymi dzieci
 - śpiew piosenek zgodnie z możliwościami rozwojowymi dzieci
 - gra na instrumentach perkusyjnych utworów patriotycznych
- Dekoracja placówki z okazji 100. Rocznicy Niepodległości – wykonanie elementów dekoracyjnych barwach narodowych
 - kwiaty z bibuły, krepy w narodowych barwach
 - balony biało- czerwone
 - flagi,
 - kotyliony w różnych kształtach biało- czerwona kolorystyka
 - wiatraczków

-
- Porządkowanie grobów żołnierzy, palenie zniczy, oddawanie hołdu żołnierzom walczącym o wolność naszego kraju – wycieczka na cmentarz w Ryczywole
 - Wycieczki do szkoły na lekcje historii, wystawy patriotyczne na holu szkolnym
 - nawiązanie współpracy z Szkołą Podstawową w Ryczywole oraz nauczycielami historii
 - Wycieczki do Biblioteki Publicznej w Ryczywole – spotkania z cyklu - „Polscy pisarze i poeci dla dzieci”
 - Złożenie kwiatów pod pomnikiem pamięci – wspólnie z rodzicami i nauczycielami – delegacje z najstarszych grup przedszkolnych

SEMESTRII

- Dzień Flagi – przemarsz ulicami Ryczywołu z wykonanymi przez dzieci flagami (wykonanie flag we wszystkich grupach z różnorodnych materiałów);
 - z rolek po papierze toaletowym
 - wacików (biało- czerwonych)
 - patyczków po lodach (biało-czerwonych)
 - odbijanie dłoni w farbie (biało-czerwonych)
 - kolorowego ryżu i plastikowych butelek
 - kartek biało-czerwonych
 - pociętych kawałków papieru
 - plasteliny (białej i czerwonej)
 - farb (białe i czerwonej)
 - kredek - pasteli
 - kulek z bibuły
 - skrawków papieru
 - odbijanie dłoni w farbie

-
- Tworzenie „ruchomej” flagi przez wszystkie grupy z białych i czerwonych kartek
 - ustawienie dzieci z wszystkich grup na placu zabaw, rozdanie dzieciom z podziałem na dwie grupy kartek; białych oraz czerwonych.
 - Konkurs Patriotycznej Piosenki – „Śpiewamy o Polsce”
 - prezentacja wybranej piosenki o treści patriotycznej zgodnie z możliwościami rozwojowymi dzieci
 - Przedszkolny Konkurs Recytatorski – „Moja Polska”
 - prezentacja wierszy związanych tematycznie z Polską – zgodnie z możliwościami rozwojowymi dzieci (przykładowe wiersze w załączniku)
 - Turniej wiedzy patriotycznej „Kocham Cię Polsko” (turniej wiedzy z podziałem na grupy wiekowe: 3-4-latki; 5-latki; 6-latki. Pytania dotyczące znajomości symboli narodowych, najważniejszych miejsc w Polsce, rzek, gór, wydarzeń, miast, postaci itp.)

Propozycje:

- rozwiązywanie zagadek słownych (załącznik)
 - rozwiązywanie zagadek wzrokowych z wykorzystaniem obrazków przedstawiających najważniejsze budowle miast Polski (Pałac Kultury, Zamek Królewski, Syrenka Warszawska, Lajkonik, Pierniki Toruńskie, Wawel, Koziółki Poznańskie itp.)
 - układanie puzzli przedstawiających godło Polski, herb Warszawy itp.
 - zagadki matematyczne (przeliczanie flag, dodawanie i odejmowanie owieczek w górach, ryb w Bałtyku itp.)
 - zagadki słuchowe (odgłosy morza, statek, mewy)
 - gra planszowa (dywanowa) „Wycieczka po Polsce” gra polega na poruszaniu się od startu do mety – kontur Polski, zgodnie z wyrzuconą ilością oczek na kostce. Na „trasie” w oznaczonych polach ukryte są flagi. Wygrywa drużyna (osoba), która zbierze największą ilość flag.
- Prezentacja narodowych lub regionalnych tańców w wykonaniu przedszkolaków

-
- wychowawcy wszystkich grup wspólnie z dziećmi przygotowują pokaz taneczny wybranego narodowego lub regionalnego tańca zgodnie z umiejętnościami i możliwościami rozwojowymi dzieci

DZIAŁANIA PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY

- Tworzenie kącika patriotycznego, wzbogacanie o nowe elementy (w każdej grupie wyznaczony zostanie kącik, w którym zostaną zgromadzone, godło, flaga, rekwizyty, przedmioty, książki, atlasy, mapy związane tematycznie z naszym krajem)
- Czytanie polskich legend, opowiadań, wierszy o Polsce – rodzice, zapraszani goście (załącznik)
- Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (dziadkowie, rodzice, lokalni artyści, ludzie sprawujący określoną funkcję w Ryczywole)
- Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej na terenie Gminy
- Wycieczki do muzeum – Rogoźno (zgodnie z proponowaną tematyką)
- Tworzenie „Kodeksu małego patrioty” – ustalenie zasad postępowania
- Wymiana pocztówkowa z innymi placówkami na terenie Polski:
 - nawiązanie kontakt z przedszkolami z terenu Polski - wymiana pocztówek (Kołobrzeg, Zakopane, Warszawa, Kraków, Mikołajki, Karpacz, Wrocław, Toruń, Gdańsk, itp.)
 - stworzenie tablicy pocztówkowej
- Całoroczna wystawa „Moja Mała Ojczyzna „ - Ryczywół dawniej i dziś – herb naszej miejscowości
 - wykonanie herbu Ryczywołu różnymi technikami (farby, wydzieranka, kredki, skrawki papieru, wycinanka, kolorowy piasek, węgiel)
- Zajęcia kulinarne – Polskie smaki, polskie potrawy (w każdej grupie przy współpracy rodziców odbędą się zajęcia kulinarne na których dzieci będą wykonywać tradycyjne polskie potrawy)
- Tworzenie prac plastycznych „Nasza Ojczyzna”

-
- przedstawianie posiadanej wiedzy o Polsce w działalności plastycznej z wykorzystaniem różnorodnych technik (wycinanki z gazet, nakrętek w kolorach na mapie, ilustrowanie treści wierszy, piosenek, plastelina, krepa, bibuła itp.)
 - Udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych (na bieżąco zgłaszanie placówki do organizowanych na terenie kraju konkursach)
 - Wycieczki „Moja miejscowość – moja mała Ojczyzna” (odbywanie wycieczek do różnych miejsc użyteczności publicznej na terenie Ryczywołu), poznanie nazwy swojej miejscowości, ulicy, adresu, herbu
 - Poznawanie polskich tradycji bożonarodzeniowych, wielkanocnych (metody projektu)
 - bożonarodzeniowe tradycje (wigilia, pasterka, opłatek, sianko) itp. potrawy (ryba, barszcz, pierogi, kapusta z grzybami itp.)
 - prace plastyczne (choinki, aniołki, kartki, szopki)
 - tradycje wielkanocne (święconka, zajączek, pisanki, baranki, palmy) itp.
 - prace plastyczne (kartki, palmy wielkanocne, baranki, pisanki itp.)
 - Zorganizowanie wystawy „Sławni Polacy” lub prezentacji multimedialnej (malarze, kompozytorzy, piłkarze, poeci, pisarze, naukowcy, piosenkarze, głowa państwa itp.)
 - Jan Matejko
 - Fryderyk Chopin
 - Robert Lewandowski
 - J. Tuwim
 - J. Brzechwa
 - Maria Skłodowska - Curie
 - Mikołaj Kopernik
 - Jan Paweł II itp
 - Pogadanki na temat aktualnych wydarzeń w kraju – oglądanie wiadomości, przegląd prasy

ZBIÓR NAJPOPULARNIEJSZYCH WIERSZY O POLSCE DLA PRZEDSZKOLAKÓW

1. Wiersze Czesława Janczarskiego

"Barwy ojczyste"

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.

"Co to jest Polska?"

- Co to jest Polska?-
Spytał Jaś w przedszkolu.
Polska- to wieś
i las,
i zboże w polu,
i szosa, którą pędzi
do miasta autobus,
i samolot, co leci
wysoko, na tobą.
Polska- to miasto,
strumień i rzeka,
i komin fabryczny,
co dymi z daleka,
a nawet obłoki,
gdy nad nami mkną.
Polska to jest także twój rodzinny dom.
A przedszkole?
Tak- i przedszkole,
i róża w ogrodzie
i książka na stole.

"Wszyscy kochamy naszą stolicę"

Wszyscy kochamy naszą stolicę
stare ulice, nowe ulice.
Most nad rzeką i fale Wisły
Statek na fali i piasek złocisty.
Szerokie place, parki zielone

i tramwajowy srebrzysty dzwonek
Stado gołębi, co chmurką białą
Nad ulicami szybuje śmiało
I każdy kamień, drewno i trawę
Wszyscy kochamy naszą Warszawę
Stolica Polski, piękna Warszawa
to nasza duma, to nasza chwała.

"Moje miasteczko"

Kocham moje miasteczko
położone nad rzeczką
Rzeczka w słońcu się mieni
a miasteczko w zieleni.

Znam tu wszystkich
każdego dorosłego i dziecko
I mnie też wszyscy znają
w moim małym miasteczku.

2. "Polska" Ryszard Przymus

Polska - to taka kraina,
która się w sercu zaczyna.
Potem jest w myślach blisko,
w pięknej ziemi nad Wisłą.
Jej ścieżkami chodzimy,
budujemy, bronimy.
Polska - Ojczyzna...
Kraina, która się w sercu zaczyna.

3. "Pojedziemy w cudny kraj" Maria Konopnicka

Patataj, patataj,
pojedziemy w cudny kraj!

Tam gdzie Wisła modra płynie,
Szumią zboża na równinie,

Pojedziemy, patataj...
A jak zowie się ten kraj?

4. "Moja mała ojczyzna" Joanna Bialobrzaska

Jest na mapie mała kropka,
ja tu mieszkam, tu mnie spotkasz.
Jakie ciekawie i wesoło
w moim świecie naokoło.

Na podwórku trzy kałuże,
położyły się przy murze,
trzepak bardzo dziś kaprysi -
duży dywan na nim wisi.

Słońce z cieniem gra tu w berka,
pan kominiarz z dachu zerka,
teraz chyba każdy przyzna,
że jest piękna ma Ojczyzna!

5. "Twój dom" Wanda Chotomska

Jest w każdym naszym słowie,
a słowa są najprostsze -
chleb, mama, dom gościny,
i Wisła, i Mazowsze.

I jest w czerwieni maków,
i w białych kwiatach wiśni,
w piosenkach wszystkich ptaków
i w każdej naszej myśli.

W mazurku chopinowskim,
i w czarnym węglu Śląska,
i tu, gdzie serce mówi,
że to jest właśnie Polska.

6. "Ojczyzna" Włodzimierz Domeradzki

Wszystko dokoła:
dom i przedszkole,
fabryczne dymy,
żelazna kolej...
Kwiaty przy oknie,
klon koło bramy,
słoneczny uśmiech
kochanej mamy...

I las, co cieniem
dzieci zaprasza-
wszystko to Polska,
Ojczyzna nasza!

7. "Polska" Elżbieta H. Krystek-Jones

Mam na swoim biurku globus kolorowy.
Opowie o krajach, chociaż nie zna mowy.
Poszukaj w Europie krainy znaczonych
barwami koloru: żółtej i zielonej.

Ciągnie się od Karpat - to skaliste góry,
aż do morza Bałtyk. Popatrz więc do góry.
Znajdziesz ją pomiędzy Bugiem oraz Odrą.
To są piękne rzeki. Mają wodę modrą.

A najdłuższa rzeka, która z gór wypływa
i do morza wpada - Wisła się nazywa.
Stolica - Warszawa. Każdy jest z niej dumny.
Przeniósł ją z Krakowa król Zygmunt z "Kolumny".

Piękne góry Tatry wszystkich zapraszają.
Bajecznie niezwykłą panoramę mają.
Bielusieńkie plaże Bałtyk oferuje,
nadmorskie wycieczki zawsze proponuje.

Cudowne Mazury kuszą swą urodą
i Kraina Jezior z przeźroczystą wodą.
W swym rodzinnym kraju papież często gościł.
To jest nasza POLSKA! Nie mam wątpliwości.

8. "Znak" Maria Łaszczyk

Czy wiesz, jaki to znak:
W czerwonym polu Biały ptak?
- Wiem - odpowiedział Jędrzek mały
- To jest znak Polski:
Orzeł Biały.

9. "Wiślana syrenka" Tadeusz Kubiak

Wypłynęła z Wisły
Srebrzysta Syrenka

Miała ogon rybi
Ta dziwna panienka.

Nagle zobaczyła
Dom u brzegu Wisły.
- Tutaj będę właśnie mieszkać -
Powiedziała wszystkim.

- Będę was broniła
Tym wiślanym mieczem.
Niech w spokoju rybak łowi,
Piekarz chleby piecze.

I tak zamieszkała
Syrenka w Warszawie.
Wczoraj w parku ją widziałem,
jak tańczyła z pawiem.

10. "Syrenka" Janusz Laskowski

Stoi Syrenka nad Wisłą,
słońce w jej oczach zabłysło.
Warszawskie dzieci tu przyszły,
stały na brzegu Wisły.
Kiwają Syrenie ręką:
„Jakże się miewasz, Syrenko?”

11. "Katechizm polskiego dziecka" Władysław Bełza

— Kto ty jesteś?
— Polak mały.
— Jaki znak twój?
— Orzeł biały.
— Gdzie ty mieszkasz?
— Między swemi.
— W jakim kraju?
— W polskiej ziemi.
— Czym ta ziemia?
— Mą Ojczyzną.
— Czym zdobyta?
— Krwią i blizną.
— Czy ją kochasz?
— Kocham szczerze.
— A w co wierzysz?

— W Polskę wierzę.
— Coś ty dla niej?
— Wdzięczne dziecię.
— Coś jej winien?
— Oddać życie.

Zmiana pierwszej strofki dla dziewczynek:

— Kto ty jesteś?
— Polka mała.
— Jaki znak twój?
— Lilia biała.
itd.

12. Wiersz „Orzeł Biały” - Katarzyna Bayer, Adam Wałowski

Orzeł Biały w koronie
na czerwonym nieba tle.
Polski nam pilnuje,
każdy o tym wie.

Lech go zobaczył,
koronę założył
i znak Ojczyzny
w ten sposób stworzył.

Więc bądźmy dumni
z orła naszego.
Hołd mu składajmy,
on uchroni nas od złego.

Chwała! Chwała! Chwała mu!

ZBIÓR LEGEND POLSKICH

Legendy o początkach państwa polskiego:

- O Lechu, Czechu i Rusie - o powstaniu państwa polskiego
- O Popielu
- Piast Kołodziej

Legendy warszawskie:

- Wars i Sawa
- Warszawska syrenka
- Bazyliszek
- Złota Kaczka
- Szabla króla Zygmunta
- Kamienny Niedźwiedź ze Starego Miasta
- Pustelnia Trzech Krzyży
- Jak Maćko Kwasizur przechytrzył diabła Chmielorza
- Aleja Kasztanowa

Legendy krakowskie:

- O smoku wawelskim
- O hejnale mariackim
- Stopka królowej Jadwigi
- Lajkonik
- Wieże Kościoła Mariackiego w Krakowie
- Zaczarowane gołębie w Krakowie
- O krakowskim chłopcu i dzwonie Zygmunta
- Głowa w sali poselskiej na Wawelu
- Wiano świętej Kingi
- Pan Twardowski
- O Wandzie, co Niemca nie chciała
- Combrowy Czwartek
- Panieńskie Skały
- Dzwon Topielców
- Krakowski Trójkąt
- Sól świętej Agaty

Legendy poznańskie:

-
- Założenie Poznania
 - Rogale świętomarcińskie
 - Poznańskie koziołki
 - Król kruków
 - Szary Dziadek z Poznania

Legendy toruńskie:

- Toruńskie pierniki
- Jak powstała nazwa Toruń
- Krzywa Wieża
- Toruńskie katarzynki

Legendy gdańskie:

- Jak chleb w kamień się zamienił
- Lwy gdańskie
- Stolemowe dary dla Gdańska
- Zegar w Bazylice Mariackiej w Gdańsku
- Orana i Orunia
- Żabi Kruk
- O budowie kościoła Najświętszej Maryi Panny w Gdańsku

Legendy śląskie:

- Skarbnik - duch kopalni
- Kamienna głowa we Wrocławiu
- Studnia Trzech Braci
- Szarlej - demon kopalni
- Kluskowa Brama
- Powstanie Opola
- Kamienne maski
- Lisia Sztolnia
- Czarna Dama
- Klasztor na Goju
- Księżniczka Meluzyna
- Mostek Czarownic

Legendy związane z Bałtykiem:

- Bałtyk
- Ogień na Rozewiu
- Przemienieni w buki
- Jurata - królowa Bałtyku
- O kościele w Trzęsaczu pochłoniętym przez Bałtyk
- O mądrym rybaku i głupim diable
- Nieposłuszna flądra w Bałtyku
- Wineta - zatopione miasto

-
- O stworzeniu Kaszub
 - Dlaczego Bałtyk jest słony?
 - Zatopione miasto na Półwyspie Helskim
 - Zielenica z Trzęsacza

Legendy związane z górami:

- Śpiący rycerze w Tatrach
- Mnich nad Morskim Okiem
- Serce gór
- Powstanie Zakopanego
- O powstaniu przełomu Dunajca
- O powstaniu Ślęży
- Pielgrzym świętokrzyski
- Powstanie Karpat
- Liczyrzepa - duch gór Karkonoszy
- O stworzeniu Podhala
- O trzech świnkach w Karkonoszach
- Złota Brama
- Krzesło księżniczki w Sokolich Górach
- O góralu, Królu Węży i wężowej wdzięczności
- Wyścig z diabłem
- O powstaniu wodospadu Szklarka
- Smocza Księżniczka
- Smok z Łysego Garbu
- Bies i Czady

Legendy związane z rzekami:

- O powstaniu Wisły

Legendy związane z władcami:

- Jak Jan III Sobieski pod dębem Bartkiem odpoczywał
- Jaskinia Łokietka
- Dwa krzyżackie miecze
- Bęben Sobieskiego. Meus
- Łokietek i karzełki

Legendy związane z miejscowościami:

- Legenda o Warsie i Sawie
- Legenda o Krakowie – Smok Wawelski
- Legenda o Gnieźnie – O Lechu, Czechu i Rusie
- Legenda o Poznaniu - O Poznańskich Koziołkach
- Legenda o Ryczywole

Ciekawe historie:

-
- Jan III Sobieski - Skąd w Polsce wzięła się kawa i ziemniaki?
 - Jak Kazimierz Wielki "zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną"

Legenda – Nazwa Ryczywołu – według Wojciech Łysiak „Mnisia Góra

- Na wzgórzach położonych na południe od Ryczywołu stał kiedyś katolicki kościół. Okna w kościele były wybite i dlatego znajdujący się w niej obraz maryjny został przez wiatr przeniesiony na południowy zachód. Osiadł w pewnym miejscu i został tam znaleziony przez dwa bydła. Zwierzęta upadły przed nim na kolana i ryczały. Od tego miejscowość otrzymała nazwę Ryczywół i w tym miejscu, gdzie znaleziono obraz został zbudowany obecny kościół katolicki, którego dzwony na Wielkanoc podczas nabożeństwa Zmartwychwstania lekko pomrukują.
- **II legenda**
Miejsce, gdzie leży miasteczko przed wielu laty należało do posiadłości pana z Dąbrówki Ludomskiej, ale niewielka ta miejscina miała swój własny zarząd, dlatego między miejscowością, właścicielem Dąbrówki – grafem Lipskim- powstał spór. Ten ostatni chciał się zemścić w ten sposób, że przyczynił się do zalania miejscowości wodą. Jednak nie zniszczył jej tym sposobem. W tym celu jego ludzie dookoła tej miejscowości musieli zbudować wał i spiętrzyć Flintę, która wówczas była większa i szersza, a z wielu stron opływała miejscowość w tak, że całe miasteczko stanęło pod wodą. Jednak wśród mieszkańców tej miejscowości znalazła się mądra głowa, jakiś cudowny doktor. Ten dowiedział się, że „rtęć pędzi”. Gdy była już wielka bieda, zebrał wszystkich mieszkańców i powiedział im, że postara się uwolnić ich z tego przykrego położenia. Kazał sobie przynieść głowę wołu i napełnił ją rtęcią, a potem wrzucił do wody. Głowa pędzona nurtem rzeki dotarła do wału i wbiła weń rogami, jakby chciała wyrzucić go w powietrze. Zwykle woły ryczą, gdy czynią coś podobnego. Gdy wola głowa wbiła się w tamę, a woda uderzyła w nią z łoskotem, a ludzie oglądający to przedstawienie zawołali „Ryczy wół”. Tama w tym miejscu nie była mocna, dlatego głową wołu została przebita. Napływająca woda dopełniła dzieła rozlewając się po rozległych łąkach. Miejscowość została uratowana. Od tego zawołania miasteczko, które jak dotąd nie miało nazwy, zostało teraz nazwane Ryczywół. Pagórki położone między Dąbrówką Ludomską a Ryczywołem mają być resztą owej tamy.

Legenda „Poznańskie koziołki” - „Legendy Wielkopolskie” – Wydawnictwo IBIS

Historia ta wydarzyła się dawno temu, kiedy w Polsce rządził jeszcze dzielny i mądry król Zygmunt August. W tym dniu panował w Poznaniu wielki rozgardiasz. Mistrz Bartłomiej miał bowiem zademonstrować swój najnowszy wynalazek – ratuszowy zegar z mechanizmem. Zegar miał wskazywać kolejne godziny i zmiany poszczególnych miesięcy. Ratusz wyglądał jak nowy! Zegarowa tarcza lśniła z oddali, a misternie wykonane wskazówki dokładnie odmierzają czas.

Na ten dzień przygotowano w miejskim ratuszu wspaniałą ucztę. Zaproszono na nią najważniejszych dostojników, a sam pan wojewoda miał nawet zaszczyścić swoją obecnością. Z tej okazji najlepszy kuchmistrz wmieście, imię pan Gaska, już od samego rana w pocie czoła przygotowywał w ratuszowej kuchni najsmaczniejsze potrawy. Jego specjałem była sarnia pieczeń – przysmak wojewody.

Mistrz Gąska właśnie kończył przygotowywać pachnące mięso, kiedy to usłyszał dobiegające z zewnątrz okrzyki, którymi mieszkańcy Poznania witali nadjeżdżających urzędników.

- Spójrz chociaż, jacy to wielcy dostojnicy nawiedzili nasze miasto. A ty, Piotrusz pilnuj, żeby się mięso nie przypaliło – rzekł kuchcik do swojego małego pomocnika.

Piotrek jednak ani myślał wypełnić polecenia mistrza kuchni. Zaczął ze smakiem próbować wyśmienitych potraw, a tymczasem wielki barani udziec spadł z rożna w sam środek roznieconego ognia.

Nie, tego już nie mógł znieść mistrz Gąska! Goście przecież już czekają u bram miasta, a nie będzie ich czym ugościć! Z wielkiego i smakowitego kawałka mięsa został jedynie czarny, twardy węgiel. Kucharz ze złością wytarł swego małego pomocnika za ucho i polecił mu pójść do miasta i szukać jakiejś innej zwierzyny, aby móc ją upiec i podać do jedzenia gościom.

Piotrek pobiegł do miasta, jednak tego dnia była niedziela i wszyscy rzemieślnicy, sprzedawcy i przekupki dawno już podążyli na rynek, aby móc podziwiać dzieło mistrza Bartłomieja.

Chłopiec biegał od straganu do straganu, jednak nigdzie nie mógł kupić choć kawałka mięsa. Nagle, spostrzegł dwa młode, tłusciutkie, pasące się w oddali koziołki. Nie namyślając się zbyt długo, pochwycił je oba i zawiódł do kuchni pana Gąski. Kucharz pochwycił swojego młodego pomocnika i rozkazał mu rozpętać kozłeta. Te, tylko czekały na tę chwilę i szybko czmychnęły z kuchni mistrza Bartłomieja. Zwinne kozłatka szybko wskoczyły na ratuszową wieżę i stanęły na gzymsie nowego zegara, gdzie nikt nie mógł ich już pochwycić. Piotrek ze smutkiem usiadł na schodach i zaczął gorzko płakać.

Tymczasem do grodu przybył już dostojny wojewoda z wojewodziną i był serdecznie witany przez burmistrza miasta.

Tę miłą ceremonię przerwały nagle okrzyki i lamenty jakiejś kobieciny” – Ratunku! Ratunku! Rozbój w biały dzień! Ktoś ukradł moje kozłatka!

Wojewoda był bardzo zaniepokojony sytuacją, jaką zastał w mieście, rzekł więc do burmistrza: - Coś mi się zdaje, że zamiast święta, mości panie dobrodzieju, sądy nam tu przyjdzie sprawować.

Następnie zwrócił się do poszkodowanej:

- Cóż to się stało dobra kobieto?

- Panie, te dwa białe koziołki, które boga się koło ratuszowego zegara to moja własność. Ten mały pędrak Piotrek, pomocnik kucharza, pochwycił je dzisiaj, i nie chciał mi ich oddać- żaliła się dalej Maciejowa.

Nagle z tłumu wyłonił się kucharz Bartłomiej, który ciągnął za ucho Piotrka. Przypadł do nóg dostojnika i z wielkim przejęciem zaczął mu opowiadać całą historię, począwszy od baraniego udźca, a skończywszy na białych koziołkach. W miarę słuchania tej opowieści, chmurne oblicze wojewody zaczęło się rozpogadzać, a już pod sam koniec, włożył obie dłonie za pas słucki i zaczął się śmiać do rozpuku.

Następnie nakazał swojej służbie ściągnąć kozłeta z wieży i oddać je Maciejowej. Jednak na pamiątkę tego wydarzenia polecono mistrzowi Bartłomiejowi wykonać mechanizm z drewnianymi koziołkami, które co godzinę wyskakują z ratuszowego zegara i pociesznie boga się rogami. Koziołki cieszyły oczy mieszkańców Poznania aż do roku 1675, kiedy to silna nawałnica nawiedziła miasto, a piorun uderzył w ratuszową wieżę i spalił drewniany mechanizm.

Jednak koziołki powróciły do Poznania. Po II wojnie światowej odbudowano zegar z dawnym mechanizmem, tak że i dziś mieszkańcy Poznania i odwiedzający miasto goście, mogą podziwiać pocieszne koziołki, które zawsze w południe wyskakują przed zegar i radośnie boga się rogami.

ZBIÓR PIOSENEK O POLSCE

z cyklu Niezwykłe Lekcje Rytmiki – netoteka (zasoby internetowe)

-
1. Jesteśmy Polką i Polakiem
 2. Historia Polski
 3. Skarby Polski
 4. Warszawa stolicą Polski
 5. Wielcy Polacy
 6. Polskie pyszności
 7. Płynie Wisła Płynie
 8. Bo wszyscy Polacy to jedna Rodzina
 9. W domu ojczystym
 10. Kocham Cię Polsko
 11. Smok wawelski
 12. Jak długo w sercach naszych

Piosenka „Jesteśmy Polką i Polakiem”

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojadą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniała
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa

Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdański
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty
/2x

Piosenka „POLSKA” sł. i muz. Katarzyna Komińska

1. Czy to noc, czy to dzień
w kraju naszym pięknie jest.
Już od morza, aż po góry.
Szczyty Tatr cudne są,
Giewont dumnie pręży pierś
i wzlatuje ponad chmury.

ref. Bo to nasz kraj,
nasza Ojczyzna.
Językiem mym –
piękna polszczyzna.
Polska ziemia wzdłuż i wszerz
najcenniejsza dla mnie jest,
zawsze będę mieszkać tutaj./ bis

2. Jezior blask, morza szum,
wszystko dla mnie piękne jest
w ukochanym kraju moim.
Tutaj las, jezior blask
każdym latem wzywa nas,
Wiatr kołysze białe chmury.

ref. Bo to nasz kraj,
nasza Ojczyzna.

Językiem mym –
piękna polszczyzna.
Polska ziemia wzdłuż i wszerz
najcenniejsza dla mnie jest,
zawsze będę mieszkać tutaj./ bis

Piosenka „Polska – moja Ojczyzna” sl. Adam Waclawski, muz. Katarzyna Bayer

Polska – moja Ojczyzna
dla sześciolatka
rzecz oczywista,
że jej stolicą piękna Warszawa
a założyli ją Wars i Sawa.

ref.

Sześciolatek kraj swój zna,
wiedzę o Ojczyźnie ma.
Sześciolatek kraj swój zna,
wiedzę o Ojczyźnie ma.

2. Polska – moja Ojczyzna,
tutaj jest Kraków,
tu rzeka Wisła,
która z Tatr polskich bystro wypływa
i do Bałtyku radośnie wpływa.

ref.

Sześciolatek kraj swój zna,
wiedzę o Ojczyźnie ma.
Sześciolatek kraj swój zna,
wiedzę o Ojczyźnie ma.

muzyka: Katarzyna Bayer
słowa: Adam Waclawski

ZAGADKI SŁOWNE O POLSCE

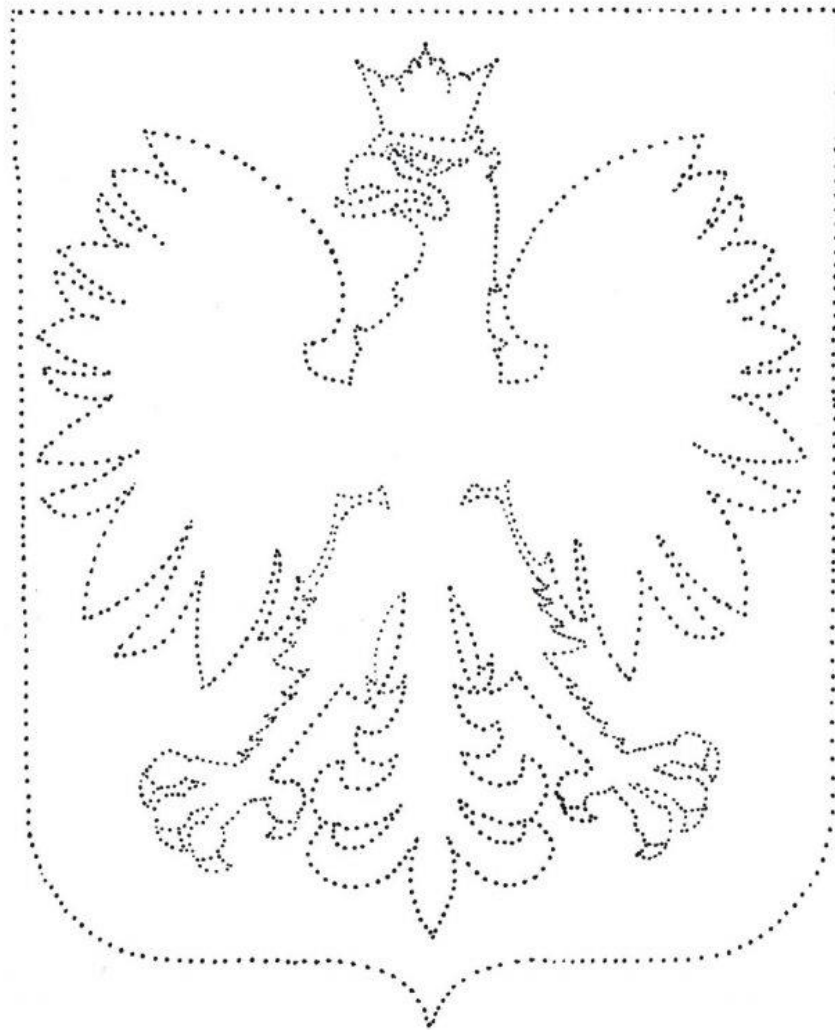
- Wzbija się wysoko w górę,
mówi, że jest ptaków królem.
Białopióry ptak,
naszej Polski znak. (orzeł)
- Ogoniasta panienka
miecz i tarczę ma w rękach.
Chociaż nie jest rycerzem,
to stolicy nam strzeże. (syrenka)

-
- Biel na niej jest i czerwień,
powiewa, gdy wiatr się zerwie.
Wciągnięta na masztu szczyt,
wisi od świtu po świt. (flaga)
 - Kto mieszkał w jamie, tuż nad Wisłą
I zionął ogniem jak ognisko? (smok)
 - Fala wiślana pluskiem ją sławi.
Tarczą i mieczem broni Warszawy. (syrenka)
 - Czy wiesz jaki to znak
W czerwonym polu biały ptak? (nasz znak – orzeł biały)
 - Co to za woda
ma wzburzone fale?
Mnóstwo turystów
jeździ nad nią stale. Morze Bałtyckie)
 - Wisła to polska rzeka,
A czy wiesz, co to jest Bałtyk? (morze)
 - Jak ma na imię dawna stolica,
Przez którą płynie błękitna Wisła? (Kraków)
 - Ma kapelusz z muszelkami.
W kierpcach chodzi z owieczkami. (góral)
 - Pytanie nietrudne,
To każdy z was przyzna.
Jak się nazywa nasza ojczyzna?(Polska)
 - W górach ma swe źródło,
Skąd właśnie wytrysła a płynie do morza
nasza rzeka.... (Wisła)

PRZYKŁADY PRAC PLASTYCZNYCH

Godło Polski

kontur do ćwiczeń grafomotorycznych, kontur do odrysowania, kolorowania.



Godło Polski

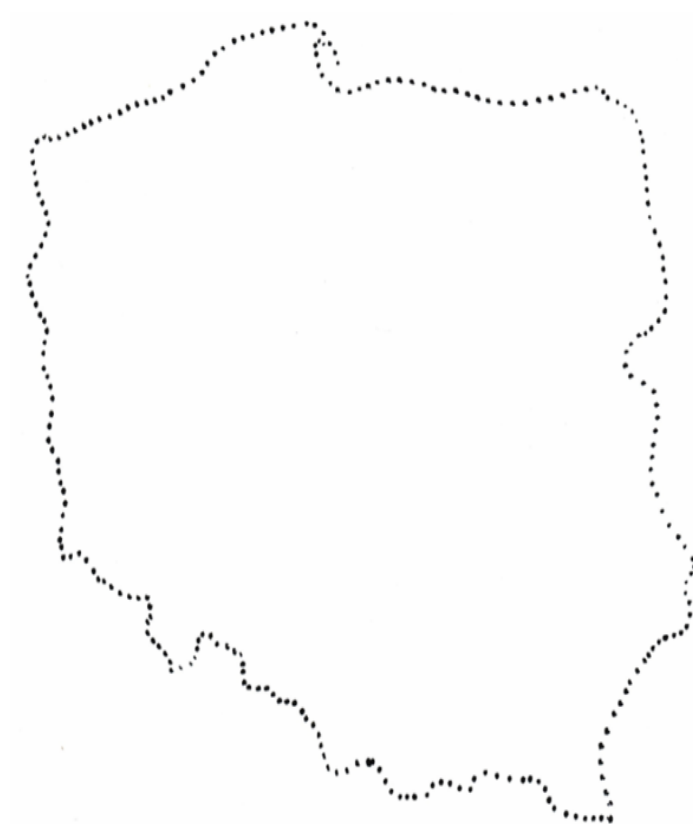
do wyklejania plasteliną po kropkach, bibułą lub malowania palcami.



Godło do wydruku, kolorowania, wyklejania, tworzenia puzzli.



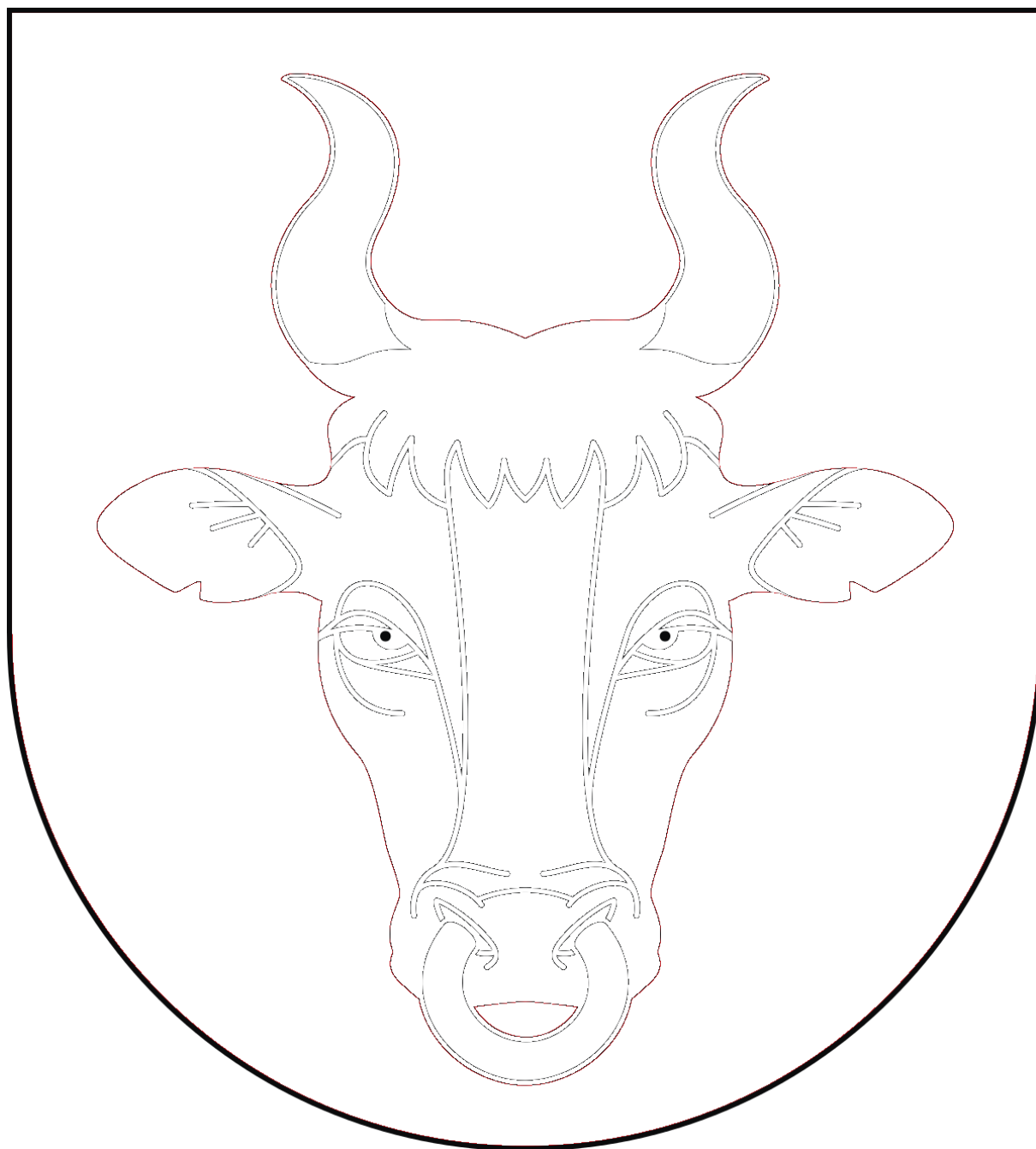
Kontur Polski do rysowania po kropkach i kolorowania.



POLSKA

Godło Polski – puzzle.





Herb gminy Ryczywół

Mazurek Dąbrowskiego

Hymn narodowy

Oficjalny tekst hymnu:

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski

Z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

(bis)

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz...

Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Marsz, marsz...

MAZUREK DĄBROWSKIEGO

HYMN NARODOWY

Tempo mazurka

Jesz - cze Pol - ska nie zgi - nę - ła,
kie - dy my ży - je - my. Co nam ob - ca
prze - moc wzię - ła, sza - blą od - bie - rze - my.
Marsz, marsz Dą - bro - wski, z zie - mi wło - skiej do
Pol - ski, za two - im prze - wo - dem
złą - czym się z na - ro - dem.



Sławni Polacy: Mikołaj Kopernik, Fryderyk Chopin, Maria Curie- Skłodowska, Jan Paweł II, Bolesław Chrobry, Adam Mickiewicz

Bibliografia

- 1) Basińska A. „Aktywne uczenie się metodą storyline w edukacji wczesnoszkolnej - „Życie Szkoły” – 2009 nr 2
- 2) Daniecka B. Danecki M. - „Płynie Wisła płynie – scenariusz o tematyce patriotycznej” – „Blżej Przedszkola” - 2013, nr 4
- 3) Jakubowska M. „Ważna rocznica. Scenariusz przedstawienia z okazji Święta Niepodległości” – Życie Szkoły 2007, nr 9, s.50-52
- 4) Klimowicz A. „Edukacja patriotyczna” – „Dyrektor Szkoły”-2017, nr 11
- 5) Kozubek J. „Jestem Polakiem” - „Wychowanie w Przedszkolu” 2017, nr 6
- 6) Łysiak W. „Mnisia Góra – podania i bajki” – wydawnictwo Eco 1992
- 7) Niedbała Justyna - „Biała i czerwona wstęga: poszukiwanie przygód”- „Blżej Przedszkola” – 2015, nr 4
- 8) Polacy, rodacy –propozycje aktywności dla dzieci starszych - „Blżej Przedszkola: Wychowanie i Edukacja – 2017, nr 10
- 9) Sawicka A. „Z problematyki wychowania patriotycznego w przedszkolu” Warszawa 1980
- 10) Legendy Wielkopolskie – wydawnictwo IBIS
- 11) Polskie legendy i podania – Wydawnictwo Wilga
- 12) FilMOTEKA z serii „Bajkowy zakątek” [www. youtube.com](http://www.youtube.com)
- 13) PłytOTEKA z serii „Niezwyczajne lekcje rytmiki” – www. youtube.com

Załącznik nr 1 do dobrej praktyki „Mały Patriota”

ANKIETA DLA RODZICÓW

Prosimy o wypełnienie ankiety, która posłuży nam do podsumowania dobrej praktyki „Mały Patriotą” prowadzonej w Przedszkolu Publicznym w Ryczywole. Prosimy o dokonanie wyboru i zaznaczenie odpowiedzi.

1. Czy zostali Państwo zapoznani z dobrą praktyką – „Mały Patriot”?
a) TAK
b) NIE
2. Czy Państwa zdaniem realizacja dobrej praktyki „Mały Patriot” wpłynęła na kształtowanie postawy patriotycznej Waszego dziecka?
a) TAK
b) NIE
3. Czy Państwa dzieci chętnie uczestniczyły w prowadzonej dobrej praktyce?
a) TAK
b) NIE
4. Czy uczestniczył/a Pan/Pani w działaniach prowadzonych w ramach dobrej praktyki „Mały patriot”?
a) TAK
b) NIE
5. Czy uważają Państwo, że dobra praktyka powinna być kontynuowana ?
a) TAK
b) NIE

Dziękujemy

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

Prosimy o wypełnienie ankiety, która posłuży nam do podsumowania dobrej praktyki „MAŁY PATRIOTA” prowadzonej w Przedszkolu Publicznym w Ryczywole.

- 1) Jakie korzyści wniosła dobra praktyka „MAŁY PATRIOTA” w zakresie Pani pracy?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 2) Jakie korzyści prowadzona dobra praktyka „MAŁY PATRIOTA” wniosła dla rozwoju dzieci?
.....
.....
.....
.....
.....
.....

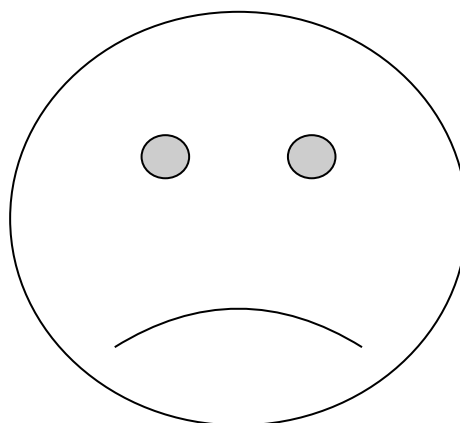
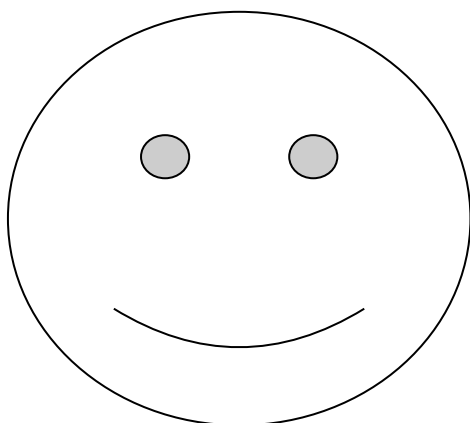
DZIĘKUJEMY

EWALUACJA

*Dla dzieci wszystkich oddziałów Przedszkola Publicznego w Ryczywole do programu
dobrej praktyki „MAŁY PATRIOTA”*

Pytania dla dzieci:

- 1) Czy lubicie brać udział w zabawach związanych z edukacją patriotyczną?
Pokoloruj buźki: wesola oznacza TAK, smutna NIE



- 2) Czy chcecie, aby takie zajęcia były kontynuowane w naszym przedszkolu?
Pokoloruj buźki: wesola oznacza TAK, smutna NIE

